



ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ
ПЕДАГОГА**

Пашкова Анастасия Дмитриевна

Сроки реализации 2023 - 2028

Тьютор(ы):
Кубрина А.С.
Пчелкина В.В.
Ханина Л.В.

г. Курск
2023 г.

Раздел 1.
ПЕРСОНАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПЕДАГОГЕ

Ф. И. О. педагога	Пашкова Анастасия Дмитриевна
Дата рождения	31.07.1999г.
E-mail	nastena.pashkova_2019@mail.ru
Мобильный телефон	8 906 690 48 69
Муниципальное образование	Курчатовский район
Наименование образовательной организации	МКОУ «Макаровская СОШ»
Занимаемая должность, преподаваемый предмет(-ы)	Учитель начальных классов
Образование	Факультет педагогики и психологии, начальное образование.

Я даю своё согласие на обработку моих персональных данных, указанных в настоящей Анкете в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных». Я согласен получать информационные рассылки по E-mail. Я подтверждаю, что все указанные в настоящей анкете данные верны. Настоящее согласие действует до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих мои персональные данные, устанавливаемых в соответствии с законодательством Российской Федерации, и может быть отозвано мною на основании письменного заявления.

« 3 » октября 2023г.

Раздел 2. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ

Диагностика профессиональных дефицитов
(в соответствии с **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ** Педагог
(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного
общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) осуществлялась на
основе самодиагностики на основании рефлексии профессиональной деятельности
(<https://onlinetestpad.com/f2iq12ehtfm3m>)

Ссылка на самодиагностику

Результаты входной диагностики

Компетенции	Результативность диагностики (%)	Дефицитарный уровень ¹
Общепедагогическая функция. Обучение	96	
Воспитательная деятельность	98	
Развивающая деятельность	87	

Вопрос, тема, область профессиональной деятельности, в которой педагог хотел получить
адресную помощь _ Воспитание и коррекция социализации обучающихся.

Выводы и адресные рекомендации

___ Уделить большее внимание развивающей деятельности. В течение года отслеживать и
принимать участие в семинарах/вебинарах по этому направлению.

(формулируется тьютором)

¹ Согласно Методическим рекомендациям по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана (страница 11)

Раздел 3
КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПЕДАГОГА
Пашкова Анастасия Дмитриевна

1-й год

Формы профессионального развития	Профессиональные компетенции			Форма представления выполненной работы (ссылка на сертификат или иной документ, подтверждающий участие в мероприятии)
	Общепедагогическая функция. Обучение	Воспитательная деятельность	Развивающая деятельность	
Федеральный и региональный уровни				
Повышение квалификации или профессиональная переподготовка				
Краткосрочные мероприятия (семинар, вебинар...)/ сроки				
Образовательные интенсивы (очные, дистанционные) / сроки				
Индивидуальные и групповые стажировки педагогов в других образовательных организациях / сроки				
Иные формы				
Муниципальный уровень				
Участие в работе методических сообществ, ассоциациях				
Транслирование опыта работы (горизонтальное обучение)				
Участие в				

конкурсах профессионального мастерства				
Работа в творческих группах				
Промежуточный контроль				
Результаты диагностики				(подпись наставника)

2-й год _____

Формы профессионального развития	Профессиональные компетенции			Форма представления выполненной работы (ссылка на сертификат или иной документ, подтверждающий участие в мероприятии)
	Общепедагогическая функция. Обучение	Воспитательная деятельность	Развивающая деятельность	
Федеральный и региональный уровни				
Повышение квалификации или профессиональная переподготовка				
Краткосрочные мероприятия (семинар, вебинар...)/ сроки				
Образовательные интенсивы (очные, дистанционные) / сроки				
Индивидуальные и групповые стажировки педагогов в других образовательных организациях / сроки				
Иные формы				
Муниципальный уровень				
Участие в работе методических сообществ, ассоциациях				

Транслирование опыта работы (горизонтальное обучение)				
Участие в конкурсах профессионального мастерства				
Работа в творческих группах				
Промежуточный контроль				
Результаты диагностики				(подпись наставника)

3-й год

Формы профессионального развития	Профессиональные компетенции			Форма представления выполненной работы (ссылка на сертификат или иной документ, подтверждающий участие в мероприятии)
	Общепедагогическая функция. Обучение	Воспитательная деятельность	Развивающая деятельность	
Федеральный и региональный уровни				
Повышение квалификации или профессиональная переподготовка				
Краткосрочные мероприятия (семинар, вебинар...)/ сроки				
Образовательные интенсивы (очные, дистанционные) / сроки				
Индивидуальные и групповые стажировки педагогов в других образовательных организациях / сроки				
Иные формы				

Муниципальный уровень				
Участие в работе методических сообществ, ассоциациях				
Транслирование опыта работы (горизонтальное обучение)				
Участие в конкурсах профессионального мастерства				
Работа в творческих группах				
Промежуточный контроль				
Результаты диагностики				(подпись наставника)

4-й год

Формы профессионального развития	Профессиональные компетенции			Форма представления выполненной работы (ссылка на сертификат или иной документ, подтверждающий участие в мероприятии)
	Общепедагогическая функция. Обучение	Воспитательная деятельность	Развивающая деятельность	
Федеральный и региональный уровни				
Повышение квалификации или профессиональная переподготовка				
Краткосрочные мероприятия (семинар, вебинар...)/ сроки				
Образовательные интенсивы (очные, дистанционные) / сроки				
Индивидуальные и групповые стажировки педагогов в				

других образовательных организациях / сроки				
Иные формы				
Муниципальный уровень				
Участие в работе методических сообществ, ассоциациях				
Транслирование опыта работы (горизонтальное обучение)				
Участие в конкурсах профессионального мастерства				
Работа в творческих группах				
Промежуточный контроль				
Результаты диагностики				(подпись наставника)

5-й год

Формы профессионального развития	Профессиональные компетенции			Форма представления выполненной работы (ссылка на сертификат или иной документ, подтверждающий участие в мероприятии)
	Общепедагогическая функция. Обучение	Воспитательная деятельность	Развивающая деятельность	
Федеральный и региональный уровни				
Повышение квалификации или профессиональная переподготовка				
Краткосрочные мероприятия (семинар, вебинар...)/ сроки				
Образовательные интенсивы (очные, дистанционные) / сроки				

Индивидуальные и групповые стажировки педагогов в других образовательных организациях / сроки				
Иные формы				
Муниципальный уровень				
Участие в работе методических сообществ, ассоциациях				
Транслирование опыта работы (горизонтальное обучение)				
Участие в конкурсах профессионального мастерства				
Работа в творческих группах				
Промежуточный контроль				
Результаты диагностики				(подпись наставника)

Школьный уровень форма наставничества («педагог - педагог»)

ФИО наставника	Период	Тематика наставничества	Результат	Отметка о выполнении

Раздел 4

РЕФЛЕКСИВНЫЙ АНАЛИЗ

эффективности реализации ИОМ
(самооценка эффективности деятельности педагога
по повышению своей профессиональной компетентности)

Результаты итоговой диагностики

Компетенции	Результативность диагностики (%)		Дефицитарный уровень	
	входная	итоговая	входная	итоговая
Общепедагогическая функция. Обучение				
Воспитательная деятельность				
Развивающая деятельность				

Реализацию ИОМ можно считать:	Комментарии
успешной, эффективной	
не вполне успешной, не вполне эффективной	
неэффективной	

Выводы и рекомендации тьютора:
